



NOTRE PROJET D'ÉCOLE

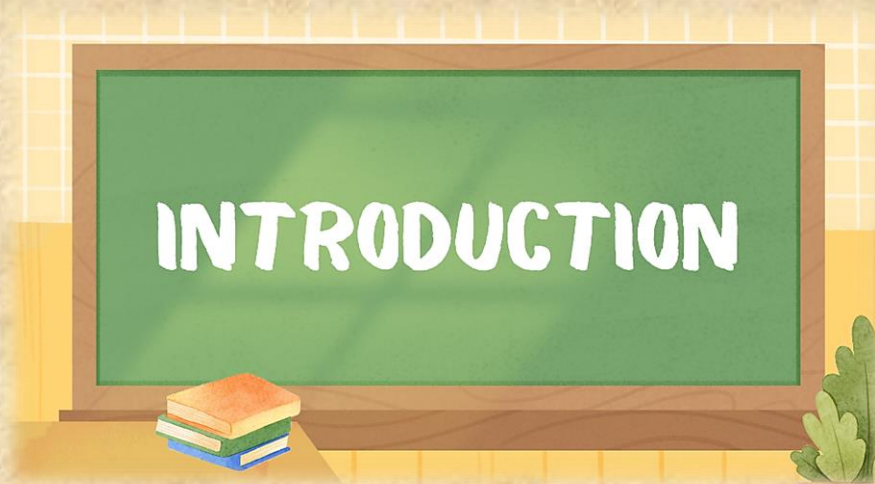
ÉCOLES COMMUNALES DE
BELLAIRE - FERRER - QUEUE-DU-BOIS

Nos différentes implantations :

Queue-du-Bois : Rue Émile Vandervelde n°290	04/355.89.51
Bellaire : Rue de l'Hôtel communal, n°12	04/355.89.52
Ferrer : Place Ferrer, n°7	04/355.89.54



**Des écoles qui mettent la priorité sur
l'éducation et l'épanouissement de vos enfants**



Les priorités éducatives et pédagogiques et leurs actions concrètes

Ce que nous voulons :

Amener tous les enfants à s'approprier des savoirs, à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Ce que nous poursuivons :

Promouvoir la réussite de chacun avec une attention toute particulière aux activités d'éveils et aux mathématiques. Développer le plaisir dans la lecture d'albums jeunesse avec des collaborations étroites avec les bibliothèques communales. Créer un cadre de vie et d'apprentissage heureux et épanouissant.

Ce cheminement se fera en permanence dans la perspective du développement de l'éducation des enfants qui nous sont confiés et principalement des valeurs :

- ✓ Le **respect** de soi et des autres ;
- ✓ L'**acceptation** de chacun tel qu'il est
- ✓ Le **sens** de l'effort
- ✓ L'**écoute** des autres
- ✓ Le **respect** des biens et de son environnement
- ✓ L'**autonomie** de l'enfant pour le rendre acteur dans son travail (par essai-erreur, autocorrections,...)

Les mesures favorisant la communication

- Comptes Facebook (partage des activités et photos)
- Journal de classe & farde de communication
- Bulletin
- Réunions de parents collectives et individuelles
- E-mails
- ClassDojo

Les initiatives en matières culturelles, d'éducation à la citoyenneté, à l'environnement, au sport,...



La politique autour des frais scolaires

En début d'année, une **estimation maximale des frais scolaires** est communiquée aux parents. Celle-ci comprend les **excursions, classes vertes, sorties pédagogiques, animations, etc.**

Un **décompte trimestriel** détaillant les dépenses effectives est ensuite remis aux familles. Des fournitures scolaires sont mises à disposition gratuitement ainsi que toutes les feuilles de cours.

Les moyens mis en œuvre pour faciliter la transition maternelle-primaire et primaire-secondaire

- Travail de l'autonomie de l'enfant dans le but de le rendre responsable de ses apprentissages et de son organisation.
- L'élaboration d'outils pour chaque élève qui pourront être transmis vers le cycle suivant.



Horaires des cours

- **Matin** : 8h30 à 12h05 (récréation de 10h10 à 10h25)
- **Après-midi** : 13h30 à 15h30 (récréation de 14h20 à 14h40)

L'accueil extra-scolaire

Services de garderie et repas scolaires

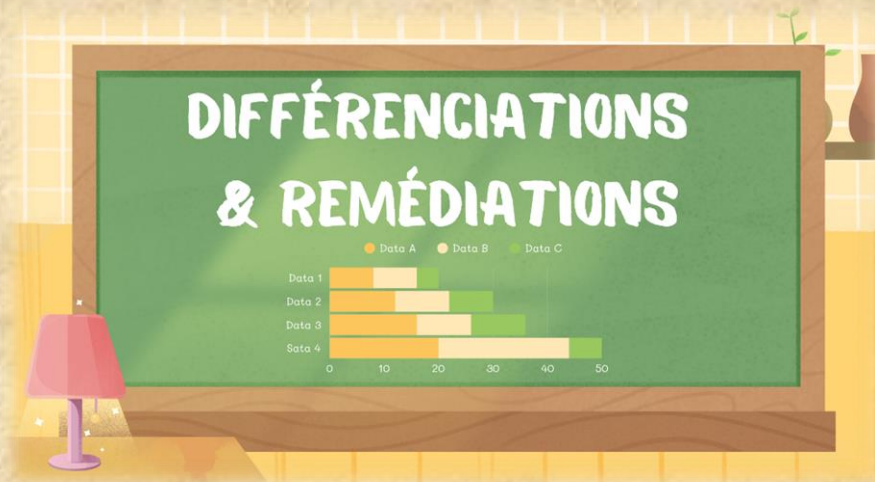
-  **Garderie du matin gratuite** à partir de 7h.
-  **Garderie de fin de journée et du mercredi après-midi** proposée jusqu'à 18h (service payant). Ces temps sont animés par des activités organisées en collaboration avec l'ATL (Accueil Temps Libre).
-  Possibilité de **commander un repas chaud et/ou une soupe**, préparés par un traiteur, les lundis, mardis, jeudis et vendredis.



Nos établissements accordent une attention particulière à l'apprentissage des langues.

Dès l'entrée en maternelle, des cours d'éveil aux langues sont dispensés.

Le cours d'anglais se donne à partir de la 3ème primaire à raison de 2 périodes par semaine.



Les pratiques de différenciation

La **pédagogie différenciée** repose sur la mise en œuvre de méthodes variées et adaptées aux besoins des élèves. Elle s'appuie sur des consignes modulées, des processus diversifiés et des outils spécifiques (imagiers, pictogrammes, casque anti-bruit, timer, etc.), afin de permettre à chaque enfant d'acquérir les apprentissages selon son niveau et son rythme. Des aménagements raisonnables sont également prévus pour favoriser l'inclusion et garantir l'égalité des chances.

L'organisation de la remédiation & les actions concrètes pour soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage

Chaque enfant est unique. Ils grandissent et progressent tous à un rythme différent.

En **maternelle**, les enseignants tiennent compte de cette diversité en mettant en place des **ateliers spécifiques** et des **groupes de besoin**. Ces dispositifs permettent soit de **remédier à certaines difficultés**, soit de **proposer des activités de dépassement**.

En **primaire**, les enseignants mettent en œuvre différentes pratiques pour favoriser les apprentissages :

-  Le **tutorat**, à travers la création de **groupes d'entraide entre élèves**
-  La **différenciation**, dans la mesure du possible, en adaptant les **méthodes et les outils d'apprentissage**
-  Le **développement de l'autonomie**, en apprenant à l'enfant à **s'organiser et à gérer son temps**
-  **Accompagnement personnalisé** de manière ponctuelle
-  La **continuité des apprentissages** grâce à la concertation des enseignants
-  ...

Les stratégies inclusives

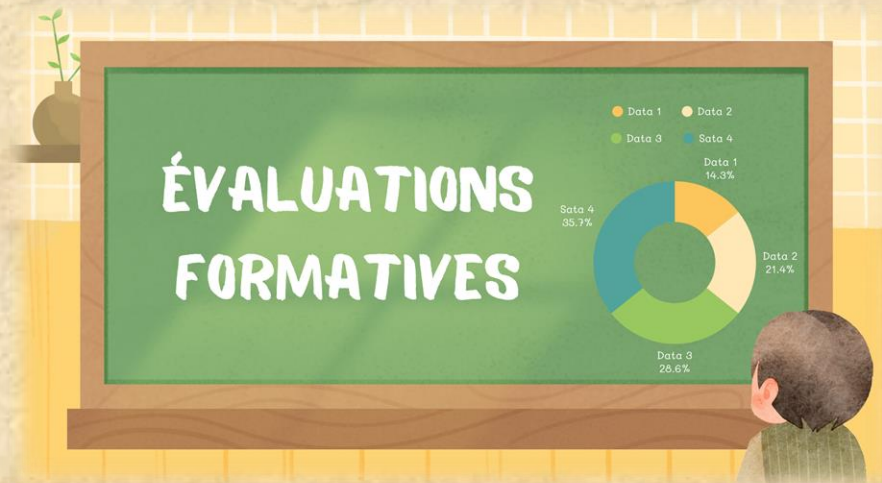
L'école s'engage à offrir un environnement **accueillant, bienveillant et adapté** à tous les élèves, en fonction de leurs besoins.

En maternelle comme en **primaire**, l'équipe éducative met en place des **aménagements pédagogiques raisonnables** pour permettre à chaque enfant de **participer pleinement à la vie de la classe** et de progresser à son rythme. Cela peut inclure :

-  des **adaptations des consignes**
-  des **outils spécifiques**
-  des **temps individualisés**
-  une **collaboration avec des services extérieurs** (Pôles territoriaux, PMS, logopède, thérapeute, etc.)

L'inclusion repose également sur une **coopération étroite avec les familles** et, si nécessaire, sur l'élaboration d'un **plan individualisé** en concertation avec l'ensemble des intervenants.

L'objectif est de garantir à chaque élève une **égalité des chances** et de favoriser son **bien-être, son autonomie et sa réussite scolaire**.



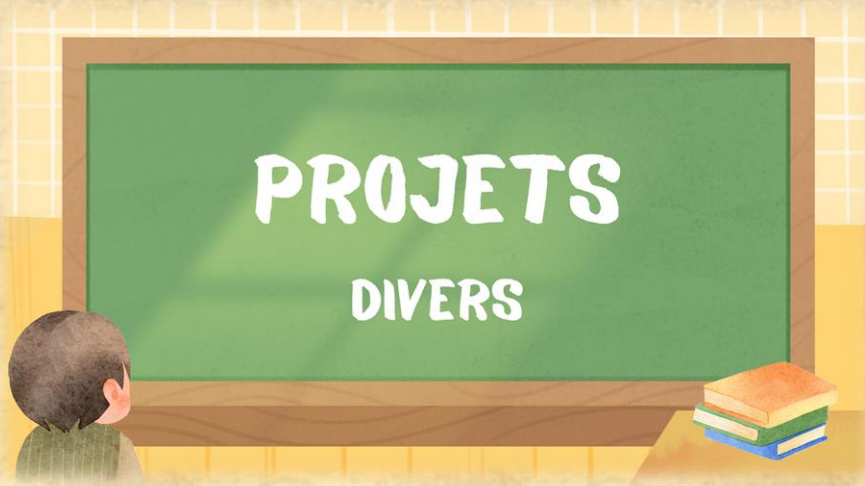
L'évaluation formative est une démarche pédagogique qui vise à accompagner l'apprentissage plutôt qu'à le sanctionner. Elle se déroule tout au long du processus d'apprentissage et permet d'ajuster l'enseignement en fonction des besoins des apprenants.

Objectifs :

- Identifier les acquis et les difficultés des élèves.
- Fournir un feedback rapide et constructif pour progresser.
- Responsabiliser l'élève dans ses apprentissages.

Modalités de mise en œuvre :

- Se fait en cours d'apprentissage, à différents moments (avant, pendant ou après une activité).
- Peut impliquer l'auto-évaluation (par l'élève lui-même).



L'école encourage le développement de projets variés tout au long de l'année scolaire, en lien avec les objectifs pédagogiques et éducatifs. Ces projets portés par l'équipe éducative, visent à favoriser la motivation des élèves, à renforcer les apprentissages et à développer des compétences transversales. Ils peuvent prendre des formes diverses, en fonction des opportunités, des partenariats et des dynamiques propres à chaque cycle ou classe. Une attention particulière est portée à l'implication active des élèves ainsi qu'à l'ouverture de l'école sur son environnement.

Les classes de dépaysement

Elles sont organisées plusieurs fois sur le parcours scolaire afin de développer l'autonomie, la cohésion du groupe et la découverte de soi.

⇒ **Retrouvez quelques points forts spécifiques à chacune de nos implantations dans les pages suivantes...**

ou sur nos pages



Dans nos écoles, il y a...

une fontaine à eau à laquelle chacun peut remplir sa gourde chaque jour



des diners chauds préparés par un traiteur liégeois (dont du halal)



une collaboration avec des producteurs locaux pour faire découvrir aux enfants des fruits, légumes et produits laitiers de notre région



Plus d'infos

une collaboration avec l'ATL de 15h30 à 18h ainsi que les mercredis après-midis: créativité, festivité et dynamisme

Que se passe-t-il à Queue-du-Bois?

- des animations éducatives et culturelles (animations musicales, sportives, sécurité routière, visite régulière de la bibliothèque...),...



- des cours d'anglais et une initiation à l'informatique dès la troisième année



une aide individualisée est apportée aux enfants en difficulté durant ces périodes



- un nouveau projet nommé "coin nature" où tout sera possible.



Ecole communale de Queue-du-Bois
Maternelles

Un lieu de vie où les
enfants sont acteurs
de leurs apprentissages
et dont les valeurs
d'entraide et
de respect sont au centre
de chaque journée...



Chaque semaine, les enfants ont l'opportunité de préparer ensemble
de la soupe et de la salade de fruits. Cette activité culinaire favorise
l'apprentissage de la coopération, du partage et de l'alimentation
saine, tout en créant des moments conviviaux et enrichissants.

*Bienvenue dans notre école
familiale, un lieu où la nature et
l'apprentissage se rencontrent.*

Ecole communale de Queue-du-Bois
Primaires



*Entourés de verdure, les élèves évoluent au sein de
classes multi-cycles qui favorisent l'entraide, la
solidarité et la diversité des apprentissages. Ici,
chaque enfant grandit à son rythme, dans un
environnement stimulant et bienveillant.*

Ecole communale de Ferrer Maternelles

Viens vite voir
toutes nos
aventures



*Bienvenue dans la petite école
maternelle de la Place Ferrer...
Au sein de celle-ci, les enfants
grandissent grâce aux multiples
activités proposées et à toute la
bienveillance que leur apporte
leur institutrice et ses collègues...*



Apprenti lecteur



Acrobate



Musicien



Détendu



Dynamique



*Une école familiale à l'écoute des
besoins de chacun*



Que se passe-t-il à Bellaire?

- Des animations éducatives et culturelles (animations musicales, sportives, sécurité routière, visite régulière de la bibliothèque...),...



- Des cours d'anglais et une initiation à l'informatique dès la troisième année



- Des classes de dépaysement et des excursions chaque année.





*Notre école est un lieu où
l'apprentissage se mêle
harmonieusement à la nature.
Les élèves développent leur
curiosité et leur créativité à travers
des activités en plein air, tout en
respectant l'environnement.*



*Ici, chaque jour est une occasion de se connecter
à la nature et d'en apprendre les valeurs
essentielles.*

Ecole communale de Bellaire Primaires



*Notre école vit au rythme d'activités variées,
avec des fêtes joyeuses et des excursions
enrichissantes qui stimulent la curiosité et
l'esprit d'aventure des enfants. Chaque moment
est l'occasion de découvrir, s'amuser et
apprendre autrement, dans un environnement
vivant et dynamique.*

Nos écoles, c'est aussi...

